

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
ЦИФРОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
КАЧЕСТВА И ИННОВАЦИЙ  
УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
101000 г. Москва, ул. Мясницкая, 26а, А757  
Тел: +7(495) 763-11-91 (многоканальный)  
Факс: +7(495) 763-11-91 <http://ros-ci.ru/>  
E-mail: sistema-kachestva@ros-ci.ru**

**Президенту Республики  
Татарстан  
Минниханову Р. Н.**

Исх. №85Ш/22 от «14» декабря 2022 г.  
«Актуальные стратегии воспитания в  
общеобразовательных организациях»

**Уважаемый Рустам Нургалиевич!**

Образование, в каких бы формах оно не выражалось, оказывает непосредственное влияние на развитие гражданской позиции каждого человека, даёт чёткое представление об истории и культуре его страны, выступает важным критерием социализации личности.

Развитию воспитательной среды сегодня уделяется много внимания со стороны Министерства просвещения РФ: проводится работа по выстраиванию единой системы воспитания во всех образовательных организациях, разрабатываются календарные планы воспитательной работы, развиваются родительские ассоциации, реализуется проект по введению должности советника директора школы по воспитанию, региональными командами реализуются приоритетные направления по созданию школьных театров, школьных музеев, спортивных клубов, медиацентров, волонтерских отрядов.

Как было отмечено 10 декабря 2022 года в ходе тематических встреч Министерством просвещения РФ в настоящее время рождается новая философия воспитания, нацеленная на успех каждого ребёнка. С начала учебного года более 17,5 тысячи советников директоров по воспитанию приступили к работе в общеобразовательных организациях. Задача специалистов – раскрыть потенциал каждого школьника, сформировав совместно с педагогами и родителями единую воспитательную среду. В первом полугодии нового учебного года советники проводили различные акции, тематические занятия и внеклассные события с общим охватом

участия более 30 млн человек. Кроме того, в мероприятиях приняли участие более 1,7 млн родителей, в том числе в роли соорганизаторов.

Качественно организованное воспитание в школе - это обеспечение широкого взаимодействия ребенка с многообразиями явлений жизни, в процессе которого у него формируются отношения к миру на уровне культурных ценностей, требований общества и личных индивидуальных особенностей. Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Основываясь на примерах современных практик воспитания, взаимодействия педагогических работников с родителями и детскими общественными объединениями, в целях обеспечения своевременной дополнительной информационной и методической поддержки для педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на информационно-методическом ресурсе «Школьный Портал РФ»: <https://ШкольныйПортал.РФ> в разделе «Стратегии» открыта возможность подачи заявок для изучения материалов и видеолекций по теме: «Классное руководство: новые стратегии воспитания 2023-2024, взаимодействие с родителями и с детскими общественными объединениями в школах». По итогам изучения лекций и видеоматериалов педагогам выдается удостоверение о повышении квалификации.

С целью дополнительной информационно-методической поддержки педагогических работников

прошу:

проинформировать до 25 января 2023 г. через системы электронного документооборота директоров школ Вашего региона о вышенназванном мероприятии (Приложение).

Приложение на 2 листах в 1 экз.

ВрИО Руководитель



Зиновкина Н.В.

Зиновкина Надежда Викторовна

Отдел консультаций: Тел. +7(495) 763-11-91 (с 10.00 до 17.00 по Мск. времени)

Эл. адрес: sistema-kachestva@ros-ci.ru

**Информация  
к письму от «14» декабря 2022 г. №85Ш/22  
для директоров школ, классных руководителей,  
педагогических работников общеобразовательных организаций  
«Актуальные стратегии воспитания в общеобразовательных  
организациях»**

Образование, в каких бы формах оно не выражалось, оказывает непосредственное влияние на развитие гражданской позиции каждого человека, даёт чёткое представление об истории и культуре его страны, выступает важным критерием социализации личности.

Развитию воспитательной среды сегодня уделяется много внимания со стороны Министерства просвещения РФ: проводится работа по выстраиванию единой системы воспитания во всех образовательных организациях, разрабатываются календарные планы воспитательной работы, развиваются родительские ассоциации, реализуется проект по введению должности советника директора школы по воспитанию, региональными командами реализуются приоритетные направления по созданию школьных театров, школьных музеев, спортивных клубов, медиацентров, волонтерских отрядов.

Как было отмечено 10 декабря 2022 года в ходе тематических встреч Министерством просвещения РФ в настоящее время рождается новая философия воспитания, нацеленная на успех каждого ребёнка. С начала учебного года более 17,5 тысячи советников директоров по воспитанию приступили к работе в общеобразовательных организациях. Задача специалистов – раскрыть потенциал каждого школьника, сформировав совместно с педагогами и родителями единую воспитательную среду. В первом полугодии нового учебного года советники проводили различные акции, тематические занятия и внеклассные события с общим охватом участия более 30 млн человек. Кроме того, в мероприятиях приняли участие более 1,7 млн родителей, в том числе в роли соорганизаторов.

Качественно организованное воспитание в школе - это обеспечение широкого взаимодействия ребенка с многообразиями явлений жизни, в процессе которого у него формируются отношения к миру на уровне

культурных ценностей, требований общества и личных индивидуальных особенностей. Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Основываясь на примерах современных практик воспитания, взаимодействия педагогических работников с родителями и детскими общественными объединениями, в целях обеспечения своевременной дополнительной информационной и методической поддержки для педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций открыта возможность подачи заявок для изучения материалов и видеолекций по теме: «Классное руководство: новые стратегии воспитания 2023-2024, взаимодействие с родителями и с детскими общественными объединениями в школах». По итогам изучения лекций и видеоматериалов педагогам выдается удостоверение о повышении квалификации.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для изучения материалов и видеолекций по теме: «Классное руководство: новые стратегии воспитания 2023-2024, взаимодействие с родителями и с детскими общественными объединениями в школах» необходимо оформить заявку на информационно-методическом ресурсе «Школьный Портал РФ»: <https://ШкольныйПортал.РФ> в разделе «Стратегии».

<https://ШкольныйПортал.РФ>

раздел «Стратегии».

Отдел консультаций: Тел. +7(495) 763-11-91 (с 10.00 до 17.00 по Мск. времени)  
Эл. адрес: [sistema-kachestva@ros-ci.ru](mailto:sistema-kachestva@ros-ci.ru)